



ESITI PROVE INVALSI

Anno scolastico 2014 / 2015

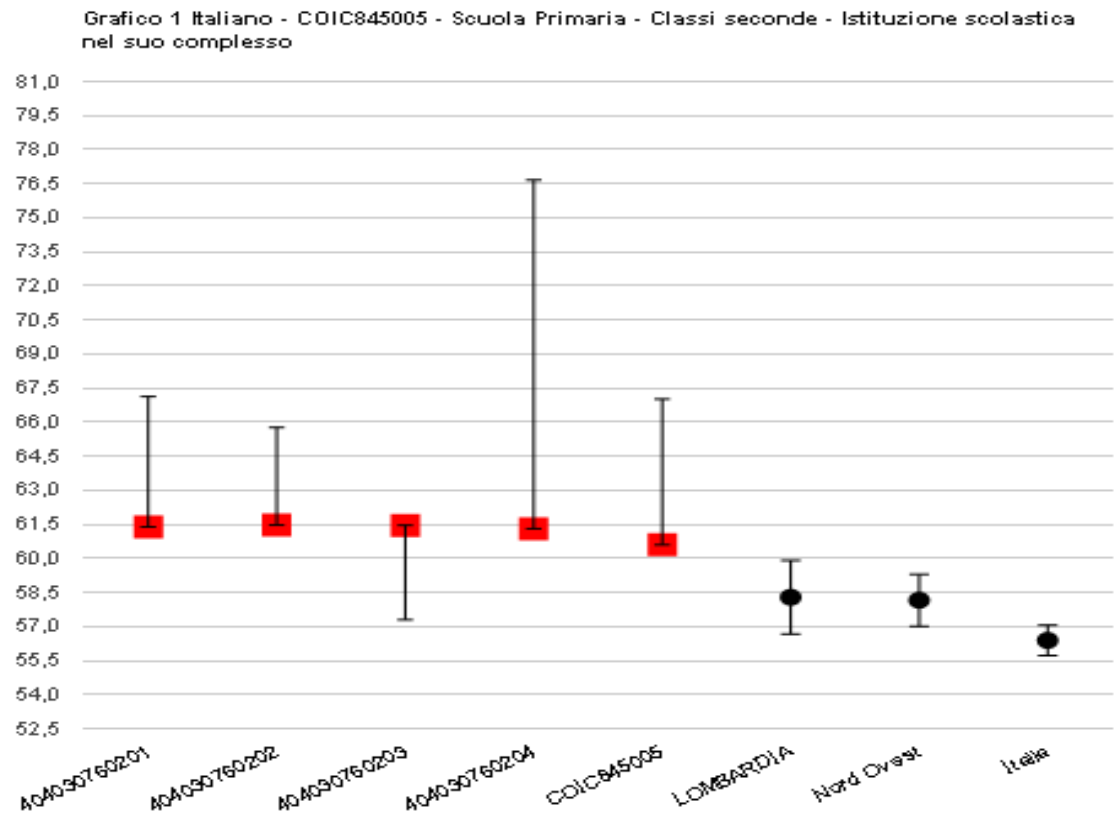
▶ **Classi 2^e Scuola primaria**

▶ **Classi 5^e Scuola primaria**

▶ **Classi 3^e Scuola secondaria**

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – ITALIANO

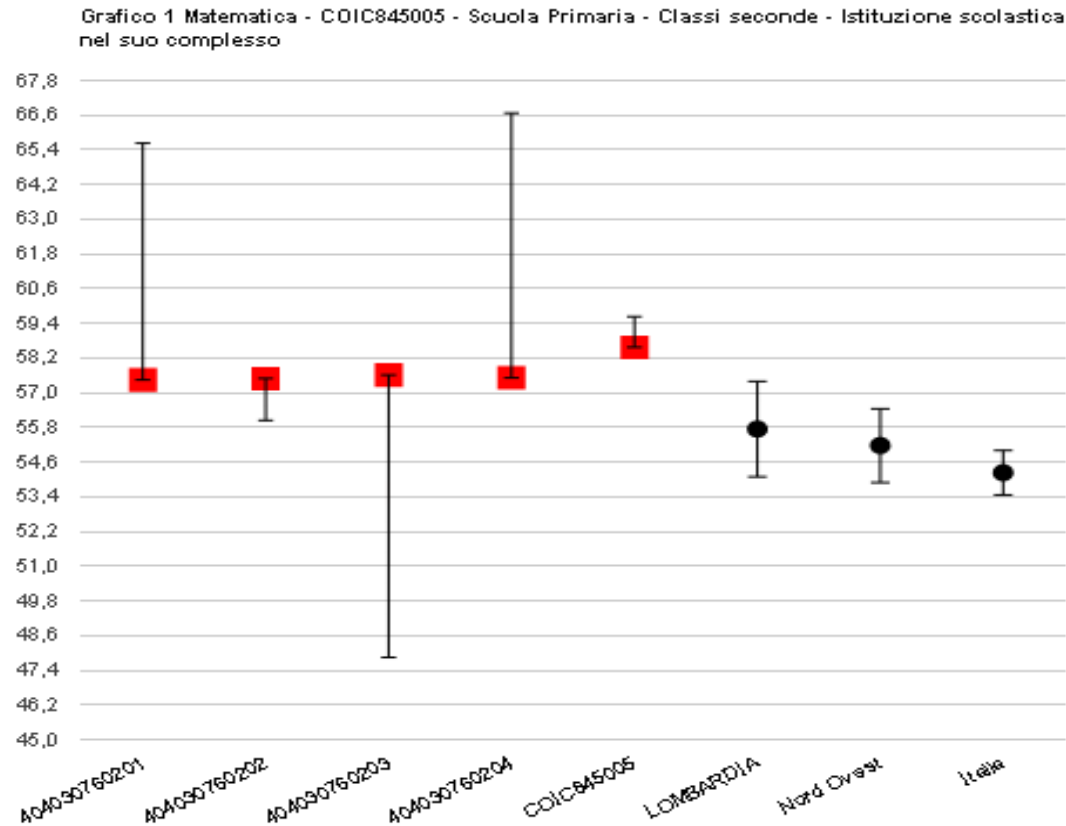
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



I risultati di Italiano delle singole classi (indicati con il trattino nero) superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE – MATEMATICA

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



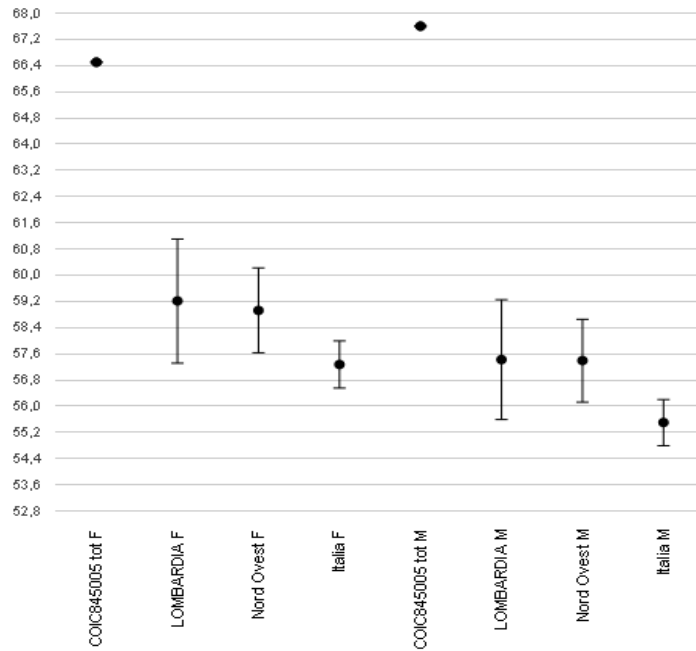
I risultati di Matematica delle singole classi (indicati con il trattino nero) superano solo in due casi quelli di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere

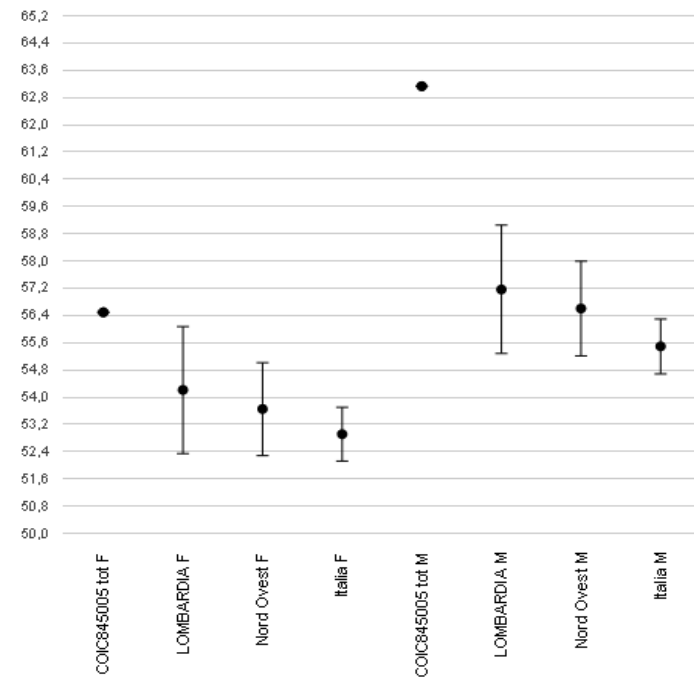
M: maschi
F: femmine

Grafico 3 Italiano - genere - COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



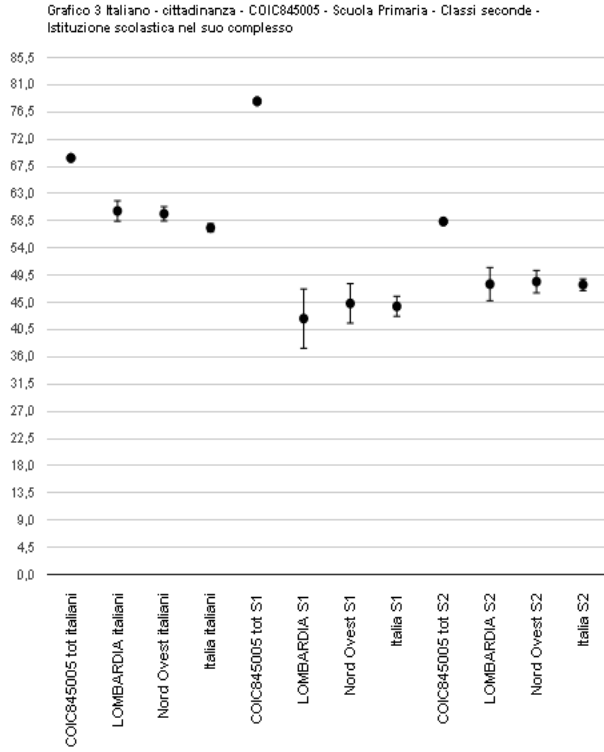
Nella prova di italiano i maschi hanno risultati superiori a quelli delle femmine, seppur in maniera minima; nella prova di matematica, invece, i risultati dei maschi sono considerevolmente superiori, sia all'interno dell'Istituto sia rispetto a Lombardia, Nord ovest e Italia.

Grafico 3 Matematica - genere - COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



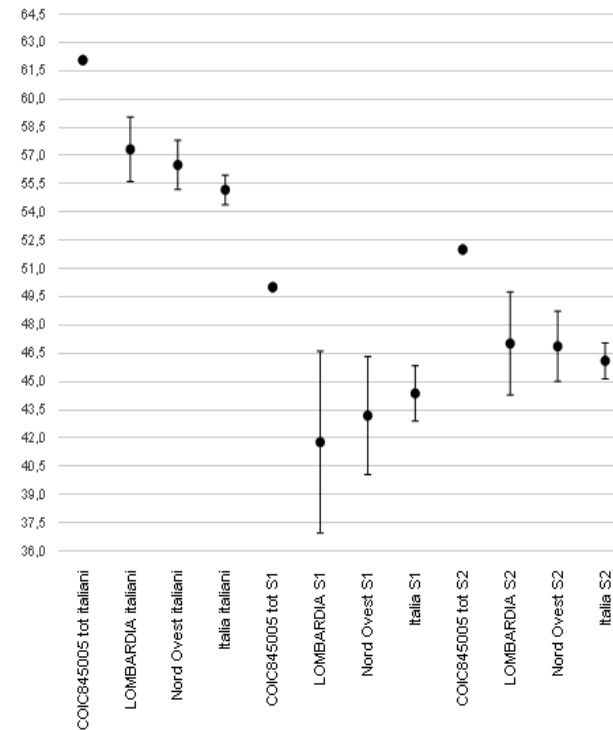
SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza



I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione

Grafico 3 Matematica - cittadinanza - COIC845005 - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



Relativamente ai risultati di Italiano gli alunni stranieri di prima e seconda generazione e gli alunni italiani hanno risultati superiori rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia.

Anche i risultati in matematica mettono in evidenza un livello più alto rispetto alla Lombardia, al Nord-Ovest e all'Italia.

Correlazione

- La *correlazione* rappresenta il livello di concordanza tra due misure messe a confronto: i risultati delle Rilevazioni Nazionali in italiano e matematica e il voto di classe delle stesse discipline, ottenuto dalla media tra voto scritto e orale al I quadrimestre
- Più la correlazione è alta, maggiore sarà la concordanza tra le due misure confrontate

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

prova di Italiano e Matematica

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di CLASSE

Istituzione scolastica nel suo complesso

	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
404030760201	medio-bassa	media
404030760202	scarsamente significativa	medio-bassa
404030760203	medio-bassa	medio-bassa
404030760204	medio-bassa	medio-bassa

Cheating

- Il *cheating* è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti *impropri* tenuti nel corso della somministrazione delle prove
- L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire alle predette anomalie
- Come si può riscontrare dalla Tabella successiva, l'esito delle prove svolte dalle classi della Scuola Primaria del nostro Istituto, nell'anno scolastico 2014/2015, non è risultato inficiato dal fenomeno in questione

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

COIC845005 Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015							
Punteggi generali Tavola 1A - Italiano							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio LOMBARDIA 58,3 (5)	Punteggio Nord Ovest 58,1 (5)	Punteggio Italia 56,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030 760201	67,1	218,9	Significativamente superiore	Significativamente superiore	Significativamente superiore	67,1	0,0
404030 760202	65,8	216,6	Significativamente superiore	Significativamente superiore	Significativamente superiore	65,8	0,0
404030 760203	57,3	202,7	Non significativamente differente	Non significativamente differente	Significativamente superiore	57,3	0,0
404030 760204	76,7	240,6	Significativamente superiore	Significativamente superiore	Significativamente superiore	76,7	0,0
COIC845005	67,0	220,4	Significativamente superiore	Significativamente superiore	Significativamente superiore	67,0	0,0

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

COIC845005 Scuola Primaria - Classi seconde Rilevazioni Nazionali 2015

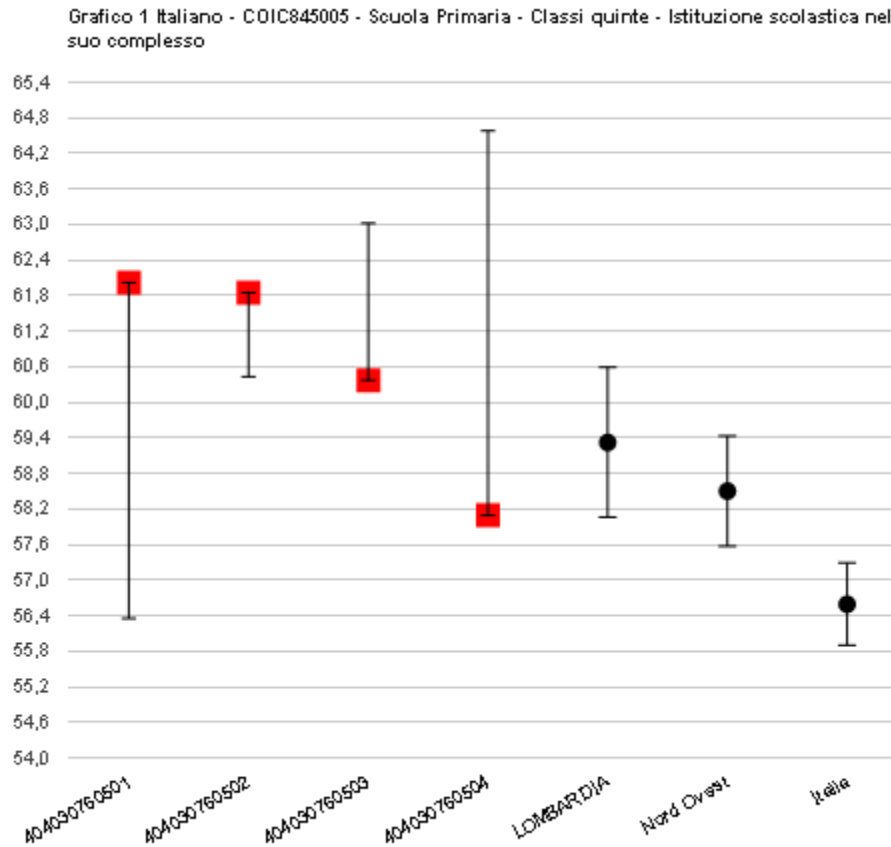
Punteggi generali Tavola 1B - Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio LOMBARDIA 55,7 (5)	Punteggio Nord Ovest 55,2 (5)	Punteggio Italia 54,2 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030 760201	65,6	221,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,6	0,0
404030 760202	56,0	202,7	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente superiore	56,0	0,0
404030 760203	47,8	188,5	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	47,8	0,0
404030 760204	66,7	223,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,7	0,0
COIC845005	59,6	210,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	59,6	0,0

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – ITALIANO

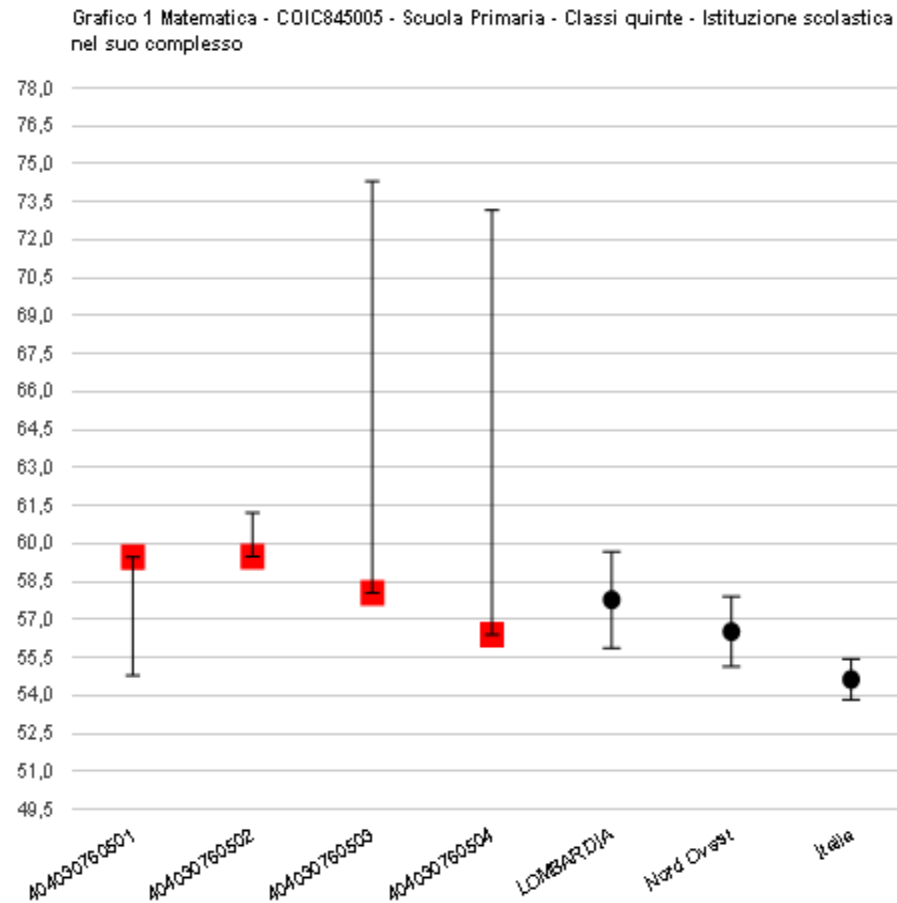
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



I risultati di Italiano delle singole classi (indicati con il trattino nero) superano, tranne in un caso, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE – MATEMATICA

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

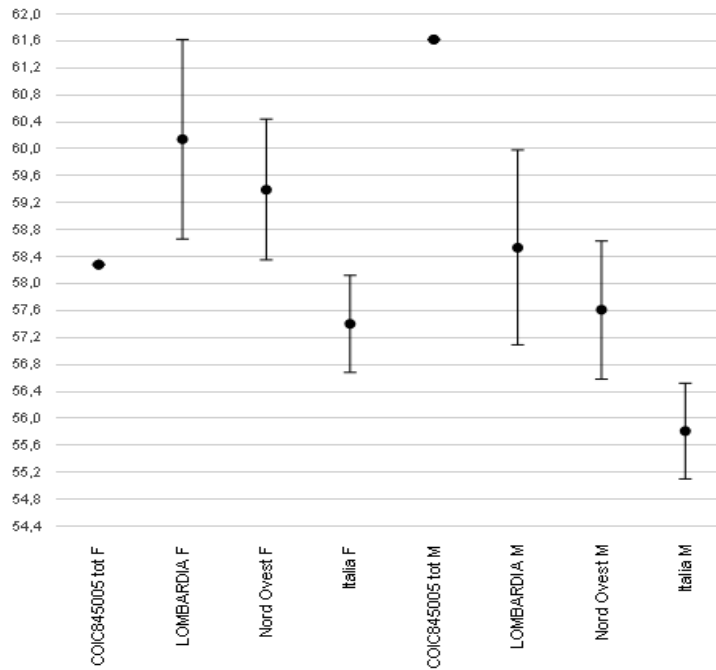


I risultati di Matematica delle singole classi (indicati con il trattino nero) superano, tranne in un caso, quelli di Lombardia, Nord Ovest e Italia.

SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere

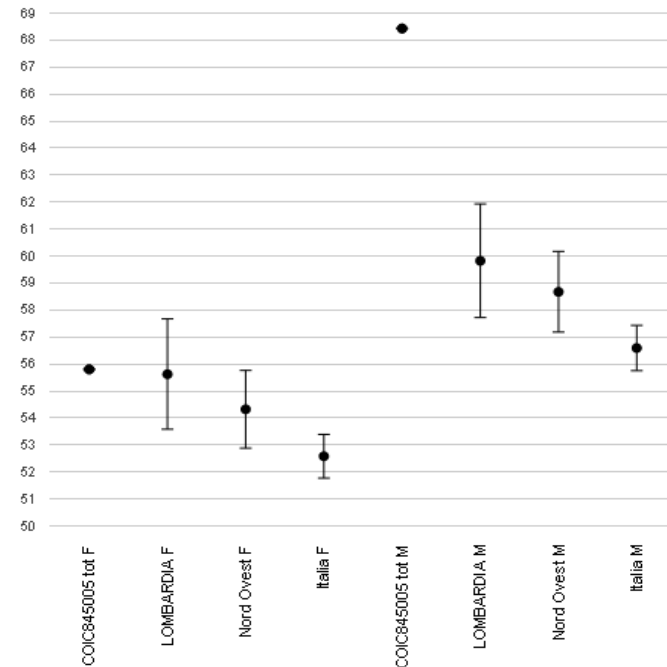
Grafico 3 Italiano - genere - COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso



Nella prova di italiano i maschi hanno risultati superiori a quelli delle femmine; nella prova di matematica i risultati dei maschi sono considerevolmente superiori, sia all'interno dell'Istituto sia rispetto a Lombardia, Nord ovest e Italia.

M: maschi
F: femmine

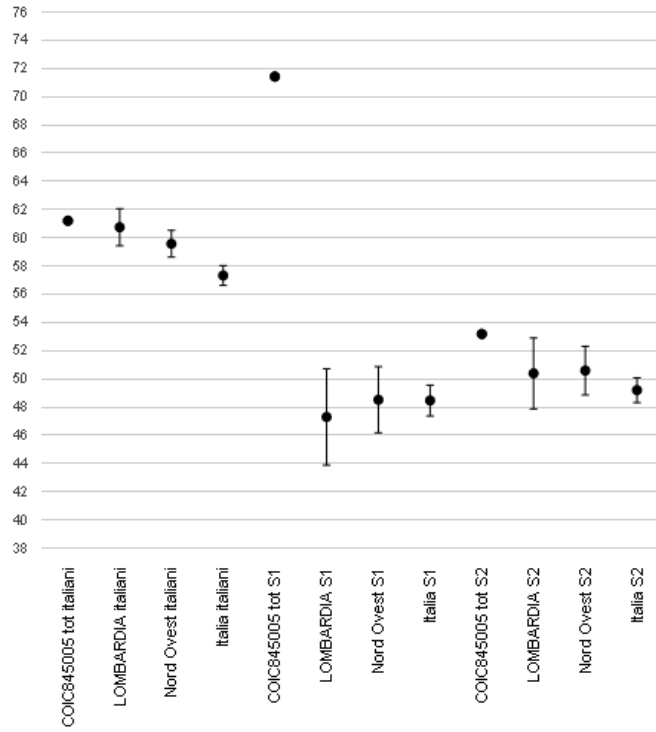
Grafico 3 Matematica - genere - COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso



SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

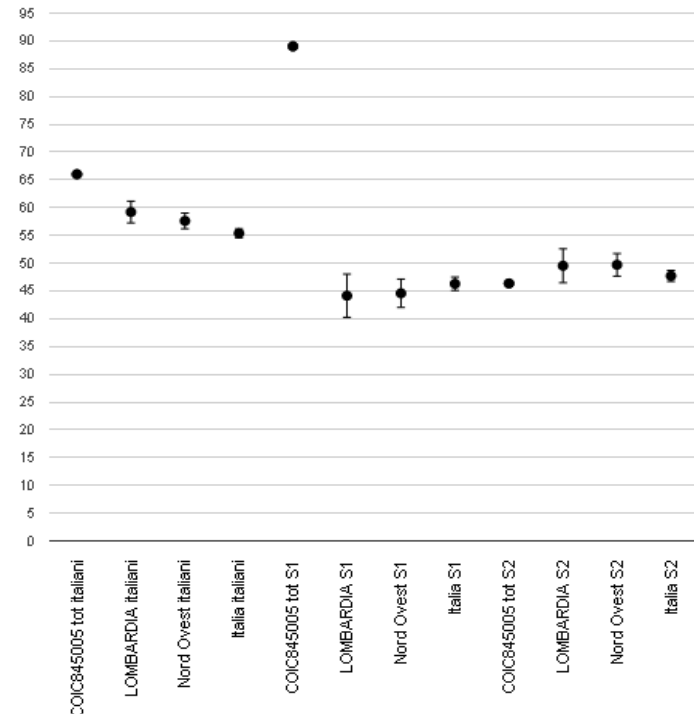
Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza

Grafico 3 Italiano - cittadinanza - COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso



I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione

Grafico 3 Matematica - cittadinanza - COIC845005 - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso



Nella prova di Italiano gli alunni stranieri di prima e seconda generazione hanno risultati superiori rispetto ai tre ambiti geografici. Nella prova di matematica spiccano i risultati degli alunni di prima generazione che hanno risultati decisamente superiori rispetto alla Lombardia, al Nord-ovest e all'Italia.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

prova di Italiano e Matematica		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
404030760501	medio-bassa	media
404030760502	media	media
404030760503	media	media
404030760504	medio-bassa	medio-bassa

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

COIC845005 Scuola Primaria - Classi quinte, Rilevazioni Nazionali 2015

Punteggi generali Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio LOMBARDIA 59,3 (5)	Punteggio Nord Ovest 58,5 (5)	Punteggio Italia 56,6 (5)	Punteg gio percen tuale osserv ato (6)	Cheating in percentu ale (7)
404030 760501	56,4	198,9	-5,7	alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non sign. differente	56,4	0,0
404030 760502	60,4	210,9	-1,4	alto	non significativamente differente	significativamente superiore	sign. superiore	60,4	0,0
404030 760503	63,0	213,9	+2,7	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	sign. superiore	63,0	0,0
404030 760504	64,6	216,6	+6,5	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	sign. superiore	64,6	0,0
COIC 845005	60,5	208,9	-0,1	alto	non significativamente differente	significativamente superiore	sign. superiore	60,5	0,0

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

COIC845005 Scuola Primaria - Classi quinte, Rilevazioni Nazionali 2015

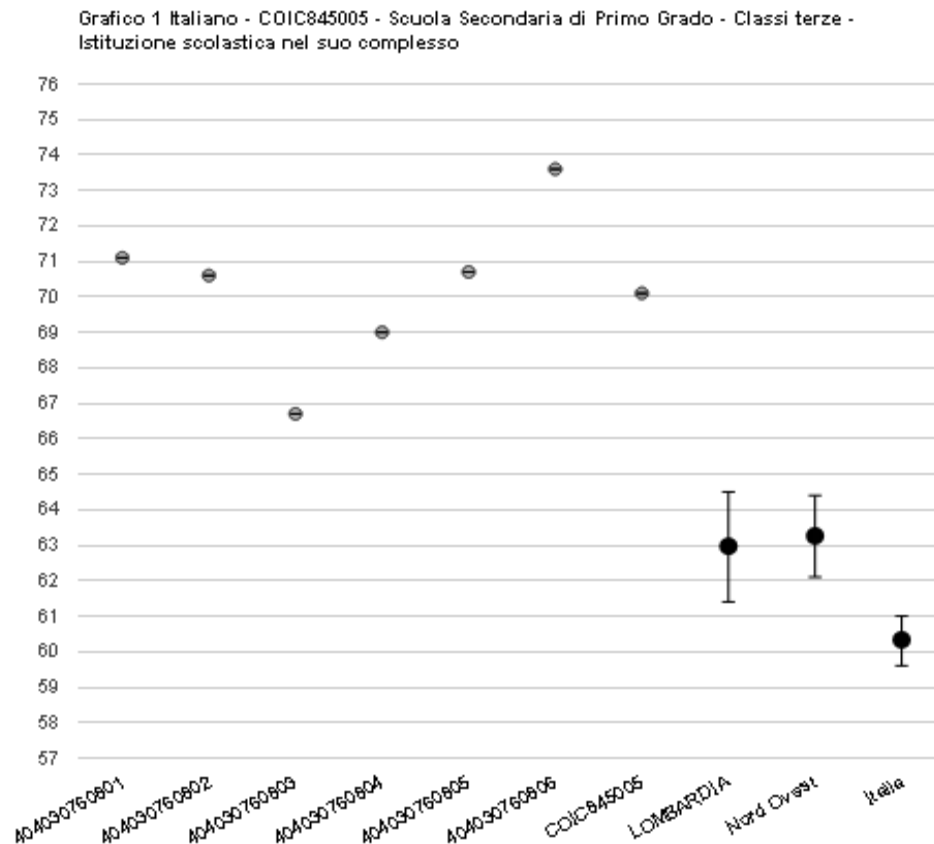
Punteggi generali Tavola 1B - **Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio LOMBARDIA 57,8 (5)	Punteggio Nord Ovest 56,5 (5)	Punteggio Italia 54,6 (5)	Punteg gio percen tuale osserv ato (6)	Cheating in percentu ale (7)
404030 760501	54,8	200,3	-4,7	alto	significativamente inferiore	significativamente inferiore	non sign. differente	54,8	0,0
404030 760502	61,2	216,9	+1,7	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	sign. superiore	61,2	0,0
404030 760503	74,3	237,9	+16,3	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	sign. superiore	74,3	0,0
404030 760504	73,2	236,3	+16,8	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	sign. superiore	73,2	0,0
COIC 845005	64,3	219,9	+6,2	alto	significativamente superiore	significativamente superiore	sign. superiore	64,3	0,0

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – ITALIANO

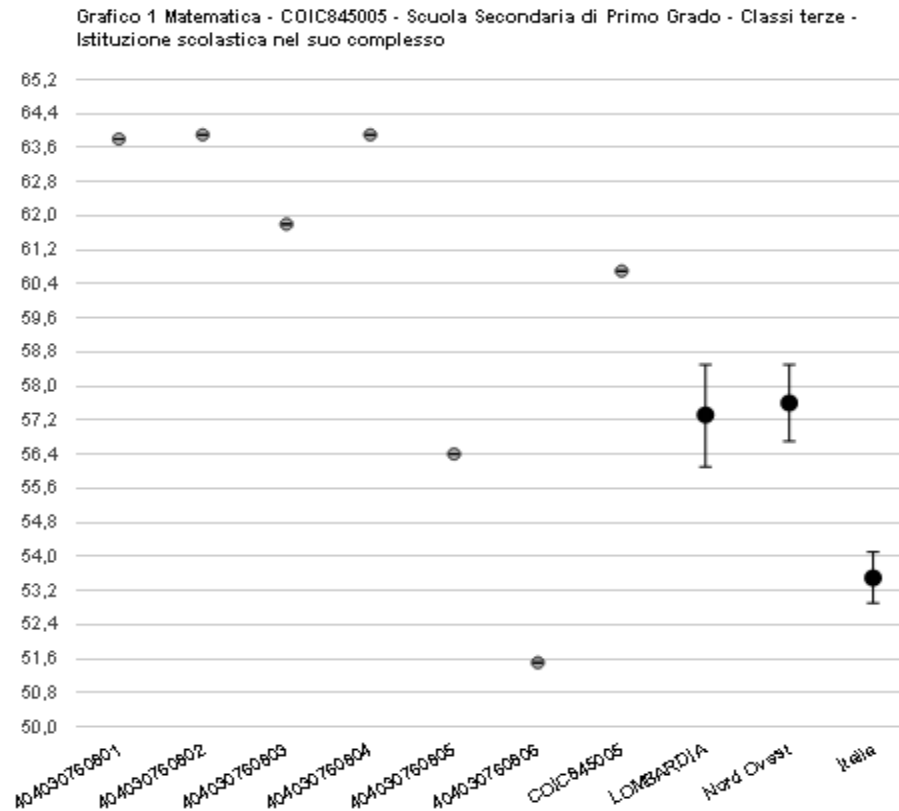
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



I risultati di Italiano delle singole classi superano i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE – MATEMATICA

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



I risultati di Matematica delle singole classi superano, tranne in due casi, i risultati di Lombardia, Nord Ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

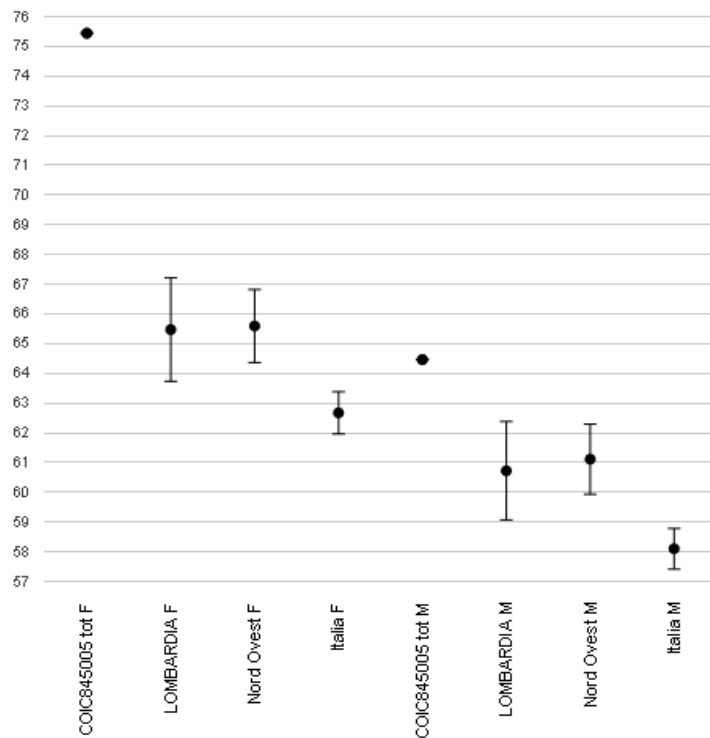
SCUOLA SECONDARIA CLASSI TERZE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto al genere

M: maschi

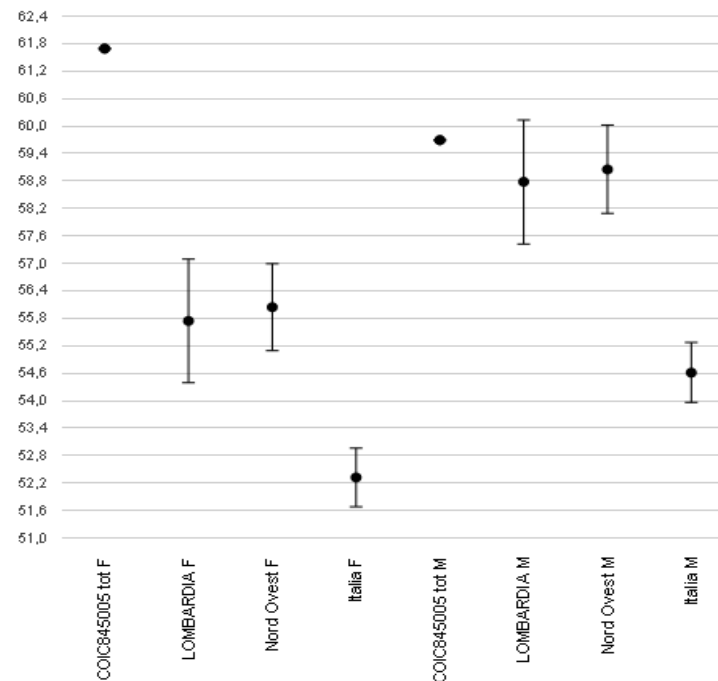
F: femmine

Grafico 3 Italiano - genere - COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



Nelle due prove le femmine hanno risultati decisamente superiori a quelli dei maschi e a quelli rilevati nei tre ambiti geografici di riferimento.

Grafico 3 Matematica - genere - COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



SCUOLA SECONDARIA CLASSI TERZE

Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza

I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione

Grafico 3 Italiano - cittadinanza - COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso

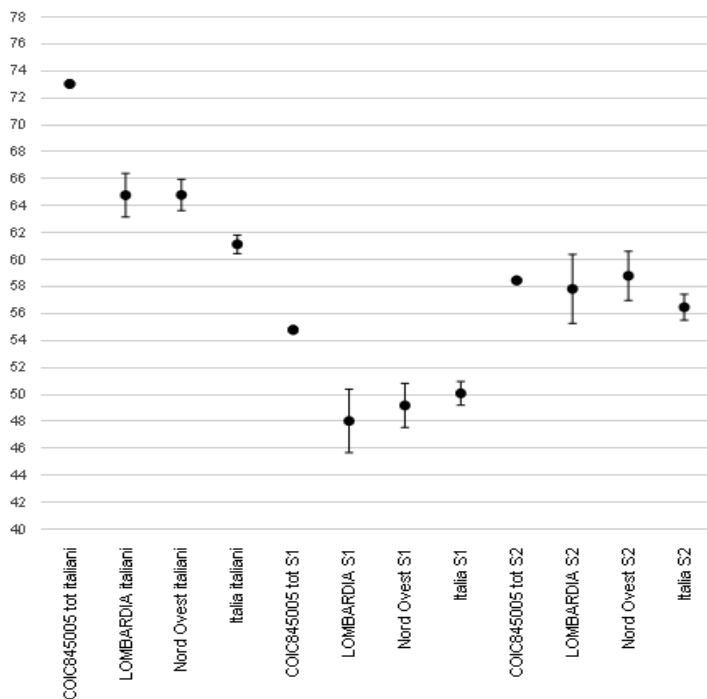
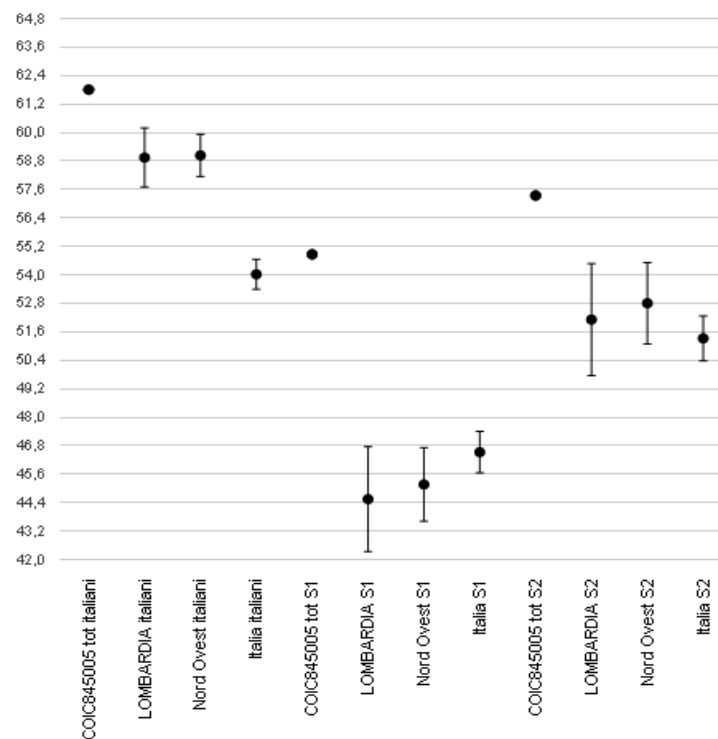


Grafico 3 Matematica - cittadinanza - COIC845005 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



Nella prova di Italiano gli alunni stranieri di prima e seconda generazione hanno risultati superiori rispetto ai tre ambiti geografici. Anche nella prova di matematica gli alunni di prima e seconda generazione hanno risultati superiori rispetto alla Lombardia, al Nord-ovest e all'Italia.

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

prova di Italiano e Matematica		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
404030760801	medio-bassa	medio-bassa
404030760802	medio-bassa	medio-bassa
404030760803	medio-alta	media
404030760804	medio-bassa	medio-bassa
404030760805	medio-bassa	medio-bassa
404030760806	medio-bassa	medio-bassa

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

COIC845005 Scuola Secondaria - Classi terze, Rilevazioni Nazionali 2015

Punteggi generali Tavola 1A - Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio LOMBARDIA 63,0 (5)	Punteggio Nord Ovest 63,3 (5)	Punteggio Italia 60,3 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030 760801	71,1	208,7	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,5	7,1
404030 760802	70,6	208,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,6	0,0
404030 760803	66,7	202,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,7	0,0
404030 760804	69,0	207,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	69,0	0,0
404030 760805	70,7	207,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,9	1,6
404030 760806	73,6	215,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	74,9	1,8
COIC845005	70,1	207,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,5	1,7

SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE

COIC845005 Scuola Secondaria - Classi terze, Rilevazioni Nazionali 2015

Punteggi generali Tavola 1B - **Matematica**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/ Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1b)	Punteggio LOMBARDIA 57,3 (5)	Punteggio Nord Ovest 57,6 (5)	Punteggio Italia 53,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
404030 760801	63,8	210,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,8	0,0
404030 760802	63,9	211,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,9	0,0
404030 760803	61,8	206,2	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	61,8	0,0
404030 760804	63,9	211,8	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	63,9	0,0
404030 760805	56,4	193,4	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente superiore	56,4	0,0
404030 760806	51,5	184,7	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	51,5	0,0
COIC845005	60,7	204,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	60,7	0,0

PROVE InValsi 2016

- **4 maggio 2016**: prova preliminare di *lettura* (II primaria) e prova d'*Italiano* (II e V primaria);
- **5 maggio 2016**: prova di *Matematica* (II e V primaria) e *questionario* studente (V primaria);
- **17 giugno 2016**: prova di *Matematica*, prova d'*Italiano* (III secondaria di primo grado – Prova nazionale all'interno dell'esame di Stato).